



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات  
بهداشتی - درمانی قزوین

## پایان نامه جهت اخذ درجه دکتری در رشته دندانپزشکی عنوان:

بررسی میزان تحقق اهداف تئوری آموزشی بخش پرودنتولوژی در  
دانشجویان دو سال آخر دانشکده دندانپزشکی قزوین از دیدگاه  
دانشجویان ( سال تحصیلی ۹۲-۹۱)

پژوهش و نگارش:

علیرضا صفری

استاد راهنما:

آقای دکتر جلال الدین حمیصی

سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱

شماره پایان نامه: ۵۶۶

## چکیده:

**زمینه و هدف:** ارزشیابی یکی از جنبه های مهم در فرآیند فعالیتهای آموزشی است و این امکان را فراهم می سازد تا براساس آن، نقاط قوت و ضعف را مشخص نموده، با تقویت جنبه های مثبت و رفع نارسایی ها در ایجاد تحول و اصلاح نظام آموزشی گام های مناسبی برداشته شود. هدف از انجام این مطالعه بررسی میزان تحقق اهداف تئوری آموزشی بخش پرودنتولوژی در دانشجویان دو سال آخر دانشکده دندانپزشکی قزوین از دیدگاه دانشجویان (سال تحصیلی ۹۲-۹۱) می باشد.

**مواد و روش ها:** این مطالعه یک مطالعه cross-sectional می باشد و بر روی ۵۶ نفر از دانشجویان دو سال آخر دندانپزشکی انجام شده است. جهت ارزیابی در این مطالعه از پرسشنامه استفاده شده است. این پرسشنامه براساس سرفصل های آموزشی پرئو عملی و تئوری تنظیم شده است و به تأیید اساتید پرودنتیست بخش پرئو رسیده است.

**یافته ها:** مطالعه حاضر نشان داد تحقق اهداف برنامه آموزش دندانپزشکی در بخش پرودنتولوژی در ۶۹٪ در حد خوب (۳/۳٪ مطلوب و ۶۵/۷٪ نسبتاً مطلوب) و ۳۱٪ نامطلوب و صفر درصد غیرقابل قبول بود. بالاترین درصد تحقق اهداف آموزشی در میان سرفصل های مختلف مربوط به سرفصل تروما با ۸۵/۷ درصد در محدوده خوب (۶۴/۳ درصد مطلوب + ۲۱/۴ درصد نسبتاً مطلوب) و کمترین مربوط به سرفصل های کورتاژ و بخیه ها با صفر درصد در محدوده خوب می باشد.

**بحث و نتیجه گیری:** نتایج این مطالعه نشان می دهد اگر چه تحقق اهداف کلی سرفصل های آموزشی بخش پرودنتولوژی دانشکده دندانپزشکی قزوین در حد خوب و قابل قبول می باشد اما با این حال ضعف هایی نیز در تحقق اهداف برخی سرفصل ها مانند سرفصل های کورتاژ و بخیه مشاهده می شود. لذا پیشنهاد می شود اقدامات لازم جهت تحقق هر چه بیشتر این سرفصلها انجام شود.

**واژگان کلیدی:** اهداف آموزشی، پرودنتولوژی، قزوین، دانشجویان